

国家通用语言文字推广普及 先进集体申报表

集体名称 语言文化学院

所在单位 西北农林科技大学

申报单位 教育部

填报时间 2022 年 9 月 13 日

填表说明

一、本表必须如实填写，不得作假，违者取消评选资格。

二、集体名称填写全称，如“基础教育股”，而非“基教股”。

三、所在单位，指按照隶属关系，集体的上一级主管部门。所在单位名称填写全称。如“基础教育股”所在单位为“**县教育局”。

四、申报单位，指省级教育行政部门或国家语委委员单位。

五、所属评选类别填写语委成员单位（委员单位）相关处（科、股）室，语委办公室（语言文字工作部门），普通话水平测试机构，幼儿园、小学、中学、高校相关处室（单位），乡（镇）政府、街道办事处、村（居）民委员会，企事业单位，社会组织。

六、集体级别填写行政级别（处级、科级或股级等），没有行政级别的可不填。如“基础教育股”，行政级别填写“股级”。

七、集体人数填写该集体实际在编人数，而非所在单位的总人数。如“基础教育股”人数为“3人”。

八、开展国家通用语言文字推广普及工作年限据实填写，普通话水平测试机构填写开展测试的年限，以“年”为单位。

九、单位所在地，按行政区划应精确到省（自治区、直辖市）市（州）县（区），可细化到乡（镇）、街道。如“**县教育局基础教育股，单位所在地为“**省**市**县”；又如，“**小学”，单位所在地为“**自治区**自治州**县**乡”。

十、联系电话及传真填写“区号+电话号码”。

十一、推荐类型可填“正式”或“备选”。

十二、集体曾获主要荣誉情况，填写具体奖项名称、颁发机构、颁发时间等基本情况。

十三、“所在单位推荐审核意见”“各级教育行政部门/行政主管部门推荐审核意见”需相关负责人签字并加盖单位公章，否则无效。高校相关处室或单位由所在高校出具推荐审核意见后，地方高校报省级教育行政部门审核、国家语委委员单位所属高校报国家语委委员单位审核。中央军委训练部推荐集体，按部队管理层级填写推荐审核意见。

集体名称	西北农林科技大学语言文化学院		
所属评选类别	高校相关单位		
集体级别	处级	集体人数	133
开展国家通用语言文字推广普及工作年限	9	集体负责人姓名	李万强
集体负责人单位及职务	语言文化学院党委书记、院长	单位所在地	陕西省咸阳市杨陵区
联系人	路伟伟	联系电话及传真	029-87092629
通讯地址	陕西咸阳杨凌西北农林科技大学语言文化学院	邮 编	712100
推荐类型	正式		
集体曾获主要荣誉情况 (5项以内)	奖项名称	颁发机构	颁发时间
	巾帼文明岗	中华全国妇女联合会	2021.3
	全国五一巾帼标兵岗	中华全国总工会	2011.2
	模范职工小家	陕西省教科文卫体工会	2020.12
	五一巾帼标兵岗	陕西省总工会女职工委员会	2020.4
	2017年度先进单位	西北农林科技大学	2018.2

主要先进事迹(事迹材料应包括推荐集体的基本情况、国家通用语言文字推广普及工作实绩和经验,字数不超过2000字)

语言文化学院现有教职工133人,在校生619人,设有翻译硕士(MTI)专业学位授权点和英语、俄语、汉语国际教育三个本科专业。多年来,学院一贯重视语言文字工作,认真贯彻《国家通用语言文字法》,把语言文字工作渗透到专业建设、学生成长和社会服务等各项教育教学活动中,成效显著。

一、以专业建设为契机,推动普通话全方位辐射

1. 立足专业,积极推广中华语言文化。学院2019年开办汉语国际教育专业,开设现代汉语、普通话语音、现代汉语语法分析、现代汉语专题等课程,培养学生学习、掌握规范的现代汉语普通话;开设中国文化通论、中华才艺、跨文化交际等课程,积极传播中国文化,增强学生树立弘扬优秀中华语言文化意识,共累计培养汉语及中国文化传播人才120余人。2015年起,多次为我校少数民族预科生开设汉语普通话课程,帮助少数民族学生掌握汉语知识,提高汉语应用能力。

2. 加强研究,提升普通话教学科研水平。2021年,学院教师张杰指导汉语国际教育专业本科生完成省级大学生科创项目:乡村振兴背景下普通话推广助力农村发展现状及策略研究——以关中地区为例,结题良好。该项目对关中地区西安、咸阳、杨凌示范区等地农村的普通话使用现状做了比较详细的描述,通过对比分析探讨了该地区普通话传播面临的困境和难题,并提出了对应的解决方案。2022年,学院教师张杰以通讯作者指导本科生公开发表普通话推广相关论文2篇:《浅议方言与普通话并存分用助力乡村振兴——基于陕西省咸阳市袁家村的调查》《浅谈普通话推广助力乡村旅游发展及策略研究——基于对陕西省袁家村和王上村的对比分析》。2019年,学院教师张杰、王敏完成中国文化传播MOOC一门:《走近历久弥新的中国》,讲授和传播了汉字这一美妙的语言和文字,该MOOC已在中国大学MOOC平台完成5轮授课,同时登陆学习强国全国平台,教学氛围活跃,教学效果良好,单个视频观看量超50万次,受到了广大学生及社会学习者的好评。

3. 辐射国际,推动对外汉语及中国文化传播。学院教师承担了综合汉语、汉语听力、汉语口语、汉语语音、汉字、中国概况等课程,年均700余学时,帮助留学生提高汉语的日常交际能力。2021年,协助学校在白俄罗斯开设孔子课堂,并首批外派两名教师赴白任教,在当地大、中、小学开设汉语课程,积极推广汉语和中国文化,完成各类课程教学1000余学时,举办各类型中国文化推广活动20余场,指导的学生先后在第五届白俄罗斯大学生共和国奥林匹克中文竞赛、第21届“汉语桥”世界大学生中文比赛白俄罗斯赛区选拔赛中获奖,有力推动了汉语文化的国际传播。

二、以学生活动为载体，营造普通话浓厚氛围

1. **系统设计，制定学院工作方案。**学院积极组建文化建设领导小组，根据自身实际制定文化育人工作方案，依托学生活动促进文化传播，在弘扬中华优秀传统文化、社会主义先进文化，繁荣学校特色校园文化中，努力将文化育人融入人才培养全过程。同时充分发挥学生党员先锋模范作用，以党建带团建，在朋辈互助中提升学生思想站位，主动参与到文化建设中。

2. **强化融入，加强品牌活动建设。**围绕庆祝中国共产党成立 100 周年，开办党史理论讲堂，挖掘红色文化资源及育人内涵，传承红色基因；开展“百年足迹青年说，波澜壮阔心向党”系列宣讲活动，让学生用语言讲述铮铮岁月，并将其作品纳入学院“红色文化教育资源库”。



3. **创新形式，提升文化育人实效。**依托学校人文教育资源，举办“传统文化润青心，诗意盎然报春来”诗词大会，既有古典诗词的韵律之美，又融入红色经典诗篇的思想之美，在诗词中感悟传承魅力，夯实文化底蕴，打造书香校园。有计划地组织开展读书沙龙、演讲、辩论、书法等各种比赛活动，拓展学生视野，营造浓厚的语言学习氛围。

三、以普通话测试为抓手，提升社会服务功能

1. **资源整合，提高测试工作效能。**2013 年，根据学校安排，学院在同声传译实验室建设的基础上和人事处合建普通话测试站。建站初始，在没有任何技术支持，仅有一份《建站要求》参考的情况下，学院技术人员充分发挥主观能动性，很好完成了方案制定、测试间装修、设备采购、系统调试等一系列建站工作，保证了普通话测试工作尽快开展。

2. **克服困难，全力服务广大师生。**测试站建成伊始，学院实验室人员负责测试的技术保障工作。2017 年起，学院受教发中心委托，承担了从报名到领证的全流程测试工作。此外，省测试中心也将杨凌职业技术学院教师的测试工作委托我校承担。随着学生考证需求的大量增加，新教工的不断引进，测试工作量成倍增加。因实验室日常教学任务繁重，为不影响周内实验教学，普通话测试只能在周末进行，每天测试时间达 12 小时。尽管如此，为保证广大师生尽快完成测试，学院测试人员始终以高度的责任心和使命感认真服务于广大师生。2013 建站至今，已完成 3 万多人的测试工作。无论普通话测试的技术保障还是全流程测试，学院都能很好的配合上级部门完成，10 年测试工作中没有发生一起学生投诉或作弊行为，得到了省测试中心和学校的好评！

在今后的的工作中，学院将继续推动语言文字工作，务实创新，突出特色，进一步提高办学水平，为语言文字规范化工作做出应有的贡献！

所在单位推荐审核意见	
情况属实，同意推荐。	
签字人：  (盖章) 2022年 9 月 16 日	
	
各级教育行政部门/行政主管部门推荐审核意见	
县级	签字人： (盖 章) 年 月 日
地市级	签字人： (盖 章) 年 月 日
省部级	签字人： (盖 章) 年 月 日

