

# 西北农林科技大学教务处文件

教务〔2022〕2号

## 教学研究阶段性成果认定细则

根据学校《绩效工资管理办法（试行）》（校人事发〔2021〕389号），为规范教师教学研究阶段性成果认定工作，特制订本细则。

### 一、认定范围

教师围绕一个教育教学相关研究主题，依托各级各类研究项目开展教育教学理论与实践研究，取得阶段性研究进展，并将研究成果刊发在学校《教育教学论文期刊分类目录》A、B类期刊上，本人为第一作者且以西北农林科技大学为第一作者单位，可申请教学研究阶段性成果认定。

### 二、认定原则

阶段成果认定坚持“质量导向、促进改革、激励创新和尊重付出”的原则。

### 三、认定程序

1. 个人申请。阶段成果按人申请认定，申请人从研究的主要内容、解决的教学问题、创新性和推广应用价值等方面，对教学研究阶段性成果进行总结，向所在单位提出阶段成果认定申请（见附件）并提供相关支撑材料。

2. 单位审核。成果所在单位对申请人阶段成果进行审核，依据成果内容及学校《教育教学论文期刊分类目录》，对论文等级、论文内容与研究成果的相关性、成果级别等进行认定。

3. 教务处复核。教务处对申请的成果材料进行复核，并按学校规定予以奖励。

#### 四、成果认定与奖励

根据申请人阶段成果内容与 A、B 类期刊正式刊发的教育教学论文相关性进行综合认定，认定等级分为 A、B 两级。B 级成果论文如 1 篇被 SSCI 或 2 篇被 CSSCI 等收录可申请认定 A 级成果。

成果认定依据及奖励标准按下表执行，与研究主题无密切关系的论文只认定论文等级不奖励。

成果认定依据及奖励标准

成果等级	认定依据	基础分值(分)	增量分值	奖励分值上限(分)
A 级	教学研究成效显著、质量高，相关研究成果在 A 类期刊刊发 1 篇及以上。	2	成果在 A 类期刊每增发 1 篇，增加 1 分； 成果在 B 类期刊每增发 1 篇，增加 0.5 分。	3
	教学研究成效显著、质量高，相关研究成果在 B 类期刊刊发 1 篇及以上，且 1 篇被 SSCI 收录或 2 篇被 CSSCI 收录。	2	成果在 B 类期刊每增发 1 篇，增加 0.5 分。	3
	教学研究成效显著、质量高，相关研究成果在 B 类期刊刊发 3 篇及以上。	2	/	2
B 级	教学研究成效明显，相关研究成果在 B 类期刊刊发 1 篇及以上。	1	成果在 B 类期刊增发 1 篇，增加 0.5 分。	1.5

西北农林科技大学教务处

2022 年 1 月 16 日

教务处