



西北农林科技大学

“金牌教师”奖候选人评选材料

(刘瑶)

1. “金牌教师”奖申请书
2. 教学质量写实性评价
3. 教学质量打分评价结果
4. 学生满意度评价结果
- *5. 教改成效写实性评价（仅作评选的参考项目）

评选委员会办公室汇编

2019年3月

附件 2

西北农林科技大学“金牌教师”奖

申 请 书

申 请 人: 刘 瑶

所在学院(盖章): 外语系

申 请 奖 项: 教学新秀奖

填 表 日 期: 2017.12.21

教务处制

2017 年 12 月

填表说明

1. 申请奖项：教学终身荣誉奖、教学卓越奖或教学新秀奖。
2. 教龄：指教师从事教学工作的连续累计时间，统计时间截止于 2017 年 12 月。
3. 岗位类型：教学为主型。
4. 授课对象：本科生或研究生。
5. 教学工作量：包括本科生和研究生理论课及单独开设的实验课工作量。
6. 表中所填内容要求真实、可靠，由所在学院（系、部）负责审核。
7. 本表 A3 套印，篇幅不够可另附页。

一、基本情况

姓 名	刘瑶		出生年月	1982.01	性别	女
政治面貌	党员		民 族	汉		
最后学历	硕士研究 生	授予 单位	西北农林 科技大学	授予 时间	2009.6	
参加工作时间	2004年7月		教龄(年)	13年		
专业技术职务	副教授		岗位类型	教学为主型		
教学方面的 学术兼职	无					
近5年学生评教 结果	2017年：学生评教成绩 <u>99.1</u> 分，在本学院的排名 <u>22.58%</u> 2016年：学生评教成绩 <u>99.28/98.35</u> 分，在本学院的排名 <u>4.5/46.7%</u> 2015年：学生评教成绩 <u>99.59</u> 分，在本学院的排名 <u>3.2%</u> 2014年：学生评教成绩 <u>99.1/97.5</u> 分，在本学院的排名 <u>11/53.3%</u> 2013年：学生评教成绩 <u>97.81/99.09</u> 分，在本学院的排名 <u>22.8/10.7%</u>					
联系电话	13379205379		电子信箱	351069102@qq.com		
工作经历						
起止时间	工作单位		从事的主要教学工作			
2004.9-至今	外语系		大学英语教学			

三、思想政治素质与师德师风

基本要求：全面贯彻党的教育方针，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，实现全过程育人、全方位育人。坚持教书和育人相统一、言传和身教相统一、潜心问道和关注社会相统一、学术自由和学术规范相统一。模范践行社会主义核心价值观，坚持以德立身、以德立学、以德立教，治学严谨，淡泊名利，为人师表，富有创新精神和团队协作精神。

自我评价

（总结个人思想政治表现，师德师风方面用典型事例或事迹阐述）

作为一名共产党员，我忠诚于党和人民的教育事业，自觉贯彻党的教育方针，履行教书育人使命，积极参与“两学一做”活动，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，主动践行社会主义核心价值观，将以德立身、以德立学、以德施教逐步内化为个人思想认同和行动自觉。在教学工作中坚持教书和育人相统一、言传和身教相统一、潜心问道和关注社会相统一、学术自由和学术规范相统一。牢记习近平总书记提出的“四有好老师”标准，不断增强立德树人的责任感和使命感，自觉做中国特色社会主义的坚定信仰者和忠实实践者，做中国特色社会主义共同理想和中华民族伟大复兴中国梦的积极传播者。

作为一名教师，我积极向李保国、黄大年等教师典型学习和看齐，恪守教师职业道德，遵守学校和外语系的各项规章制度，热爱集体，热心公益，团结同事，注重团队协作，具有强烈的事业心和责任感。在日常教学工作中潜心钻研，更新知识结构，投身教育改革创新实践，将价值观教育融入教材、融入课堂、融入学生日常行为，点燃学生对真善美的向往和创新创造的激情，重视引导学生养成主动学习的习惯，养成坚强的意志和良好的性格。

2014年我被评为西北农林科技大学优秀教师，2016年被评为外语系优秀共产党员，这是学校对我思想政治表现的肯定与认可，更是一种激励和鞭策。在今后的工作学习中我将更加严以律己，不骄不躁，努力工作，坚持不懈，牢记人民教师的光荣使命，全心全意为学校本科教学与人才培养工作做出个人应有的贡献。

四、教学质量与效果

基本要求：教育教学理念先进，教学风格独特有效，教学效果好，教学水平同行公认，学生评价高。

自我评价

作为教学为主型教师，我深刻感受到教学是一门大学问，值得不断去深入探究。工作以来，我积极参加校内外各项教研活动，认真学习其他老师的优点，不断扩充自己的视野，并对照自身所任教课程深刻反思，全心全意提高课堂教学质量，2011-2013 年完成校级教学改革“文化教学在大学英语精读课程中的应用研究”项目，为更好的进行教学奠定扎实的理论基础和过硬的授课本领。曾多次代表外语系参加校内外各类教学竞赛活动，取得了优异的成绩。2011、2013 年获得校级青年教师讲课比赛三等奖，2015 年获校级青年教师讲课比赛一等奖，2013 年、2016 年获得“外教社杯”全国高校外语教学大赛（陕西赛区）三等奖。

另一方面，在课堂教学中我勇于创新，敢于尝试，能够因材施教，不断激发学生的学习兴趣，调动学生的积极性，主动性，培养学生的创新能力和探索能力。结合陕西省教育科学“十三五”规划项目“基于全纳教育的大学英语视听说课程混合式教学模式研究”，我在课堂教学中主动引入信息化教学手段，使用网络移动端辅助课堂教学，注重线上线下结合，提高学生学习效率，给学生更好的学习体验和学习效果，受到了学生的一致好评。2015 年，我录制的微课作品一路过关斩将，获西北农林科技大学首届微课教学比赛二等奖、陕西省首届微课教学比赛二等奖、第二届全国微课教学比赛优秀奖。

工作以来，我始终保持教师本色，敬业乐业，圆满完成了教研室下达的各类教学任务，近五年年均本科教学工作 422.4 学时，学生评教成绩始终名列前茅。

五、教改成效

基本要求：在专业建设、课程建设、教材建设、教学团队建设等方面成绩突出，发表高水平教育教学改革论文；或获得校级及以上教学成果奖等。

自我评价

（重点阐述本人取得的最具代表性和影响力，能够彰显本人贡献和能力水平的教学业绩）

本人自工作以来，积极开展教学改革与研究，尝试现代教育技术与传统课堂的有机衔接，探索多元化的外语教学方法。截至目前，参与完成校级优质课程建设重点项目 1 项；参编教材 1 部；主持陕西省教育科学规划课题 1 项，主持完成校级教学改革研究项目 1 项，参与校级教学改革研究项目 3 项；在《黑龙江高教研究》等北大核心期刊上第一作者发表教改论文 4 篇；积极参加各类教学竞赛，获得国家级奖励 1 项，省级奖励 3 项，校级奖励 4 项。

课程建设	课程名称	级别	资助经费 (万元)	本人排序 /总人数	获批 时间
	大学英语（视听说）	校级重点	1.5	5/5	2012
教材建设	教材名称	级别	出版社	本人作用	出版 时间
	农林类大学英语阅读教程 3	公开出版	外语教学与研究出版社	参编	2014.12
教改项目	项目名称	来源	经费（万元）	本人排序 /总人数	起 止 时 间
	基于全纳教育的大学英语视听说课程混合式教学模式研究	陕西省教育科学“十三五”规划项目	1	1/7	2016-2018
	文化教学在大学英语精读课程中的应用研究	西北农林科技大学	0.6	1/4	2011-2013
	外语教学 POGIL 新模式的探索与研究	西北农林科技大学	2	3/5	2017-2019
	大学英语备课状况调查及质量提升机制研究	西北农林科技大学	0.6	4/5	2013-2015
	交互式教学模式在大学英语中的应用研究	西北农林科技大学	0.6	4/4	2013-2015

教改论文	论文题目	期刊类型	发表刊物	发表时间	期刊号
	论高校英语教育实用功能的强化—以资源优化理论为视角	北大核心	黑龙江高教研究	2017年1月	CN23-1074/G
	试论应用型人才培养目标下外语翻译教学的创新	北大核心	黑龙江高教研究	2014年11月	CN23-1074/G
	浅谈汉英言语在文化运用中的幽默	北大核心	语文建设	2014年4月	CN11-1399/H
	提高跨文化交际能力:以语言教学中植物词的国俗语义为例	北大核心	语文建设	2013年8月	CN11-1399/H
教学竞赛获奖	竞赛项目	级别	主办单位	获奖名次	获奖时间
	全国第二届微课教学比赛	国家级	教育部	优秀奖	2015年
	陕西省首届微课教学比赛	省级	陕西省教育厅	二等奖	2015年
	第七届“外教社杯”全国高校外语教学大赛(陕西赛区)	省级	陕西高等学校大学外语教学研究会	三等奖	2016年
	第四届“外教社杯”全国高校外语教学大赛(陕西赛区)	省级	陕西高等学校大学外语教学研究会	三等奖	2013年
	校青年教师讲课比赛	校级	西北农林科技大学	一等奖	2015年
	校首届微课教学比赛	校级	西北农林科技大学	二等奖	2015年
	校青年教师讲课比赛	校级	西北农林科技大学	三等奖	2013年
	校青年教师讲课比赛	校级	西北农林科技大学	三等奖	2011年

六、审核意见

学院审核 意见

刘瑶同志热爱祖国，拥护中国共产党的领导，认真学习时事理论政治，在大是大非和原则问题上立场坚定，遵纪守法，遵守学校的各项规章制度。热爱本职工作，自觉贯彻党的教育方针，主动践行社会主义核心价值观，关爱学生成长，具有奉献精神，思想政治素质过硬。2014 年被评为西北农林科技大学优秀教师，2016 年被评为外语系优秀共产党员。

该同志具有强烈的事业心、责任感，能够全面履行岗位职责。近五年来年均本科教学工作量 422.4 学时，学生评教成绩始终名列前茅，授课质量受到学生一致好评。同时该同志多次代表外语系参加校内外各类教学竞赛活动，获得国家级奖项 1 项，省级奖项 2 项，校级奖项 4 项。

该同志在教学中勇于创新，敢于尝试，积极开展教学改革与研究，尝试现代教育技术与传统课堂的有机衔接，探索多元化的外语教学方法。近年来主持陕西省教育科学规划课题 1 项，主持完成校级教学改革研究项目 1 项，参与校级教学改革研究项目 3 项；参与完成校级优质课程建设重点项目 1 项；参编教材 1 部；在《黑龙江高教研究》等北大核心期刊上第一作者发表教改论文 4 篇。

经系“金牌教师”评选工作组审核评议，认为该同志符合“教学新秀奖”的申请条件，所提供的支撑或证明材料属实，特此推荐。

党委书记（签名）： 院长（签名）：

2018 年 1 月 4 日

<p>党委教师工作部考核意见</p>	<p>经鉴定刘璐同志政治立场坚定,能够全面贯彻党的教育方针,遵纪守法,爱岗敬业,关爱学生,积极开展教学改革和研究。</p> <p>同意外语系党委意见。</p> <p>负责人(签名): 吴敏 2018年05月07日</p>
<p>评选委员会办公室意见</p>	<p>同意推荐</p> <p>负责人(签名): 许进春 2018年3月15日</p>
<p>评选委员会意见</p>	<p>负责人(签名): 年 月 日</p>
<p>学校审议结果</p>	<p>负责人(签名): 年 月 日</p>

公开评议结果说明

公开评议由学校相关部门牵头组织实施，其中：

（一）思想政治素质与师德师风考核

思想政治素质与师德师风考核由党委教师工作部组织实施。有师德禁行行为或考核不合格的，实行一票否决。

（考核结果见《申请书》）

（二）学生满意度评价

学生满意度评价由学生处组织实施。依托“易班”网络平台，从学生的学习获得感等方面对推荐人进行评价。

（三）教学质量评价

教学质量评价由教学发展中心组织实施。通过听课、教学档案检查以及同行访谈等方式，从教学理念、教学方法、教学投入、教学效果等方面对推荐人进行评议打分，并形成写实性评价结果。

（四）教改成效评价

教改成效评价由教务处组织实施。从专业建设、课程建设、教学团队建设、教材建设以及取得的教学成果等方面对推荐人进行评价，形成写实性评价结果。

“教学终身荣誉奖”采取以上四种方式进行综合评价。

“教学卓越奖”和“教学新秀奖”以前三种方式评价结果为主，同时参考教改成效评价结果。

教学质量写实性评价

一、教师教学基本情况

刘瑶，女，外语系副教授。2004年7月参加工作，教龄13年。主要承担了《大学英语教学1》《大学英语2》《大学英语3》《大学英语4》等4门课程教学任务。近五年平均教学工作量422.4学时。参与完成校级优质课程建设重点项目1项；参编教材1部；主持陕西省教育科学规划课题1项，主持完成校级教学改革研究项目1项，参与校级教学改革研究项目3项；在《黑龙江高教研究》等北大核心期刊上第一作者发表教改论文4篇；积极参加各类教学竞赛，获得国家第二届微课教学比赛奖励1项，第四届、第七届“外教社杯”全国高校外语教学大赛（陕西赛区）奖励3项，学校青年教师讲课比赛一等奖1项（2015）、校首届微课教学比赛二等奖（2015）和校青年教师讲课比赛三等奖（2011、2013）2次。

二、值得肯定之处

1. 教学理念

主动参加教学改革研究，探索大学英语视听说课程混合式教学模式，能将信息化教学手段引入到教学中，使用移动端辅助课堂教学，在微课比赛和青年教师讲课比赛成绩显著。

2. 教学投入和课堂教学

该同志积极承担教学任务，工作量饱满。教学资料齐全，教学设计轮廓清晰，要素基本完整，自觉主动积极投入，精神饱满，充满快乐和自信。课堂讲述条例清晰，有逻辑性，板书和 PPT 有效结合；能够因材施教，语言流利。重点突出，讲授知识的同时，强化学生语言应用能力的培养。既关注英语语言上的共性特点，还更加突出语言英语应用环境个性化要求；既关注学生听说读的能力，还强调规范化表达写的能力培养。

3. 教学效果

教学效果、课堂教学能力、学生科技创新和拓展课建设、微课资源建设等方面均受到同行和单位领导的认可。

三、需要改进之处

要凝练教学理念，教学理念相对稳定，并指导教学；提高教学过程设计对提高教学质量重要性的认识，提高教学设计文档的组织和撰写能力；提高把控课堂的能力，大班教学要敢于严格要求学生，实验教学要重视整体性设计，确保教学秩序良好和听课效果；要敢于完善自己的性格，发挥心细的优点，克服性子过于平和的不足。

教学质量打分评价结果

姓名	职称	推荐学院	教学质量总评分
刘瑶	副教授	外语系	86.46

学生满意度评价结果

姓名	强烈推荐	推荐	不推荐	投票人数	参评学生总数	得分	强烈推荐票数占投票人数比例 (%)
刘瑶	57	2	0	59	165	3.52	96.61

教改成效写实性评价

刘瑶，副教授，主要从事大学英语相关教学工作，从教13年来，在专业、课程、教材、教学团队建设等方面主要取得了以下成果：

专业建设	项目名称		级别	本人排序/总人数	起止时间
课程建设	课程名称	课程类别	级别	本人排序/总人数	获批时间
	大学英语（视听说）	优质课程	校级重点	5/5	2012
教材建设	名称	出版社	角色	出版时间	获奖情况
	农林类大学英语阅读教程3	外语教学与研究出版社	参编	2014	
教学团队建设	教学团队名称		级别		获批时间
教改项目	项目名称		级别	本人排序/总人数	起止时间
	基于全纳教育的大学英语视听说课程混合式教学模式研究		陕西省教育科学“十三五”规划项目	1/7	2016-2018
	文化教学在大学英语精读课程中的应用研究		校级	1/4	2011-2013
	外语教学 POGIL 新模式的探索与研究		校级	3/5	2017-2019
	大学英语备课状况调查及质量提升机制研究		校级	4/5	2013-2015
	交互式教学模式在大学英语中的应用研究		校级	4/4	2013-2015

教改 论文	论文题目	发表刊物			发表时间
	论高校英语教育实用功能的强化—以资源优化理论为视角	黑龙江高教研究			2017
	试论应用型人才培养目标下外语翻译教学的创新	黑龙江高教研究			2014
	浅谈汉英言语在文化运用中的幽默	语文建设			2014
	提高跨文化交际能力:以语言教学中植物词的国俗语义为例	语文建设			2013
教学 竞赛 获奖	竞赛项目	主办单位	级别	等级	获奖时间
	第二届全国高校微课教学比赛	教育部全国高校教师网络培训中心		优秀奖	2015
	陕西省首届微课教学比赛	陕西省教育厅	省级	二等奖	2015
	校青年教师讲课比赛	西北农林科技大学	校级	一等奖	2015
	校首届微课教学比赛	西北农林科技大学	校级	二等奖	2015
	校青年教师讲课比赛	西北农林科技大学	校级	三等奖	2013
	校青年教师讲课比赛	西北农林科技大学	校级	三等奖	2011
教学 类荣 誉称 号	类型	授予单位		级别	获奖时间
	优秀教师	西北农林科技大学		校级	2014
教学 成果 奖	获奖项目名称	级别	等级	本人排序/总人数	获奖时间

*仅作参考的参考项目